Дата: 19.01.22. Клас: 4-Б Вчитель: Половинкина О.А.

Урок: Українська мова

**Тема.** Досліджую особові займенники (с.88-89)

**Мета**: дати поняття про особові займенники; формувати вміння визначати особові займенники і вживати їх у власному мовленні, щоб уникати повторів; розвивати критичне мислення, увагу, спостережливість, пам'ять, усне і писемне мовлення; удосконалювати навички письма; формувати компетентність спілкуватися рідною мовою, соціальну, громадянську компетентності; виховувати повагу до рідної мови, до традицій своєї країни та країн-сусідів.

Хід уроку

**І Організаційна частина**

1.Каліграфічна хв.

**ІІ. Основна частина**

**Хід уроку**

**І. Вступна частина.**

.Емоційне налаштування.

Перевірка домашнього завдання.

Повідомлення теми уроку.

Хвилинка каліграфії.

Гімнастика для очей.

**ІІ. Основна частина.**

.  Вправа 1. Спиши текст. Підкресли займенники. Усно постав до них питання. Яку частину мови вони замінюють?

*Ми займаємося спортом. Я граю у волейбол, а ти – в теніс. Він бігає, вона стрибає, вони плавають. А ви любите спорт? Він дуже корисний для здоров’я.*

Вправа 2. Прочитай, як називаються підкреслені займенники.

Розглянь таблицю з особовими займенниками. Проведи дослідження.

 Вправа 4. Склади й запиши два речення: із займенниками 1-ої особи множини і 2-ої особи однини.

*На зимових канікулах ми з друзями подорожували в Карпати. Ти сьогодні приїхав до школи на таксі.*

Фізкультхвилинка.

Вправа 5. Спиши текст. Встав зазначені в дужках займенники.

*Ми зустрілися на стадіоні. Я приїхав на велосипеді. Ти – на роликах. Там були наші друзі. Вони грали в бадмінтон.*

Вправа 6. Прочитай повідомлення Ґаджика. Який недолік має цей текст? Виправ його і запиши.

*У Швеції всі люблять спорт. Він популярний серед людей різного віку. Ним займаються цілими сім’ями. Особливо великий інтерес до спорту в людей старшого покоління. Завдяки йому вони видаються значно молодшими за свій вік.*

Вправа 7. Чи часто ти ходиш на стадіон або спортивний майданчик? Яким видом спорту любиш займатися? Напиши пр

*Спорт сприяє укріпленню здоров'я, тому я хожу на стадіон. Вже четвертий рік я займаюся волейболом. У нас у школі сильна волейбольна команда. Ми чемпіони міста з волейболу у молодшій віковій групі. Наш тренер Світлана Геннадіївна – професіонал своєї справи і ми нею пишаємося.*

**ІІІ. Заключна частина.**

**Підсумок.**

**Рефлексія.**

**Домашнє завдання. С 89, впр.8,вивчити правило.**

. Пояснення домашнього завдання.

*1. Коли хочеш ти (2 ос., одн.) читати, то мене (1 ша ос., одн.) повинен знати. (Алфавіт).  
2. Сушить він (3 ос., одн.) волосся всім теплим вітерцем своїм. (Фен)  
3. Хоч не шию я (1 ос., одн.) ніколи, та голок маю доволі. (Їжак).  
4. Він (3 ос., одн.) продукти зберігає, бо у холоді тримає. (Холодильник)  
5. Ми (1 ос., мн.) поріжемо для тебе (2 ос., одн.) і тканину, і папір. Як не віриш – перевір. (Ножиці)  
6. Хоч і відстань розділяє, він (3 ос., одн.) нас (1 ос., мн.) з друзями з’єднає.(Телефон)*